

Великий досвід у цій роботі мають олімпіади з математики (не дивно, що наші математики мають найвищу оцінку у світі), фізики, мови та літератури, хімії, біології, а останнім часом і інформатики. Деякі збірники олімпіадних задач для учнів неодноразово видавались, часто доповнені новими задачами. Більшість задач цих збірників подано із розв'язанням або поясненнями, що допомагає зрозуміти зміст запропонованих задач і знайти найбільш раціональний хід їх розв'язання. Інколи автори збірників дають в них задачі різної складності: від шкільних до олімпіадних, що вимагають кмітливості та нестандартного мислення.

Студенти ж не мають достатньої кількості таких збірників, а з багатьох навчальних предметів не мають зовсім.

Аналіз процесу підготовки до олімпіад, описаний в літературі, тривалий педагогічний досвід роботи в середній і вищих школах дає змогу висловити передбачення, що не лише від здібностей молодих людей до певного предмета, його працьовитості і сумлінності, інтелекту і бажання оволодіти предметом глибше і ширше залежать результати виступів на олімпіадах. Значною мірою це залежить ще й від організації підготовки до олімпіади.

У I турі олімпіади студенти УкрДЛТУ змагаються з таких дисциплін:

- основи екології;
- генетика;
- лісові культури;
- дендрологія;
- фізіології рослин;
- зоологія;
- ентомологія;
- лісознавство;
- геодезія;
- економіка природокористування;
- комплекс дисциплін: управління інвестиціями, організація виробництва, планування виробництва, економіка праці;
- основ економічної теорії;
- маркетинг;
- фізика;
- обчислювальна техніка і програмування;
- опір матеріалів;
- теорія механізмів і машин;
- електротехніка;
- нарисна геометрія;
- інженерна графіка;
- хімія;
- математика;
- гідравліка;
- основи тепломасообміну;

і спеціальностей університету:

- лісове господарство;
- садово-паркове господарство;
- містобудування;
- екологія;
- облік і аудит;
- менеджмент організацій;
- обладнання лісового комплексу;

- лісоінженерна справа;
- технологія деревообробки;
- автоматизоване управління технологічними процесами

Призери I туру відзначаються за наказом ректора: їм оголошується подяка та видається грошова винагорода. У табл. 1 подано результати I туру студентських олімпіад УкрДЛТУ та кількість гривень, виділених для заохочення студентів до участі в олімпійському русі в навчальних роках.

Табл. 1. Результати I туру студентських олімпіад УкрДЛТУ

Навчальні роки	Місяця			Сума в гривнях
	I	II	III	
1990	34	36	34	762
2000	39	35	25	3110
2001	40	34	24	1550

Переможці першого туру беруть участь у другому турі предметних олімпіад. В університеті є наказ ректора УкрДЛТУ про оплату відрядження студентів – переможців першого туру на другий тур Всеукраїнської студентської олімпіади. У табл.2 подано кількість учасників другого туру по навчальних роках.

Табл. 2. Кількість учасників другого туру за навчальними роками

	Навчальні роки		
	2000	2001	2002
Кількість учасників другого туру	15	26	35

Викладачі вищих навчальних закладів освіти вважають, що проведення студентських олімпіад передусім дозволяє об'єктивно виявити та відібрати обдаровану студентську молодь, сприяє реалізації творчих здібностей студентів, стимулює потребу у творчому оволодінні знаннями, активізує навчально-пізнавальну діяльність студентів у процесі підготовки до майбутньої трудової діяльності.

УДК 730.1

Доц. Г.А. Матвєєва, канд. пед. наук, мол. наук. співроб.
НДС М.С. Чибак – УкрДЛТУ

ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ЛІСОТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Розглядаються різні форми науково-дослідної роботи студентів університету, які сприяють підвищенню якості підготовки спеціалістів народного господарства, здатних творчо застосовувати в практичній діяльності найновіші досягнення науково-технічного прогресу.

Н.А. Matvejeva, M.S. Chybak – USUFWT

Organization scientific – research works of the students Ukrainian state university of forestry and wood technology

In the article the different forms scientific – research works of the students of university are considered which promote increase of quality of preparation of the experts of a national

economy capable creatively to apply in practical activity of advanced achievements of scientific progress.

Науково-дослідна робота студентів – важливий засіб підвищення якості підготовки спеціалістів для народного господарства, здатних творчо застосовувати у практичній діяльності найновіші досягнення науково-технічного прогресу. Саме тому в університеті значна увага приділяється студентській науковій роботі.

Цьому питанню в період з 22 по 25 вересня 1998 року відповідно до плану роботи Міністерства освіти України, Інституту змісту і методів навчання Українським державним лісотехнічним університетом було присвячено Міжнародну науково-методичну конференцію "Проблеми роботи з обдарованою студентською молоддю".

У роботі конференції взяли участь 250 учасників з міст України – Вінниці, Дніпропетровська, Донецька, Запоріжжя, Кам'янець-Подільського, Києва, Кіровограда, Краматорська, Луганська, Луцька, Львова, Миколаєва, Одеси, Павлограда, Полтави, Рівного, Сімферополя, Тернополя, Ужгорода, Умані, Харкова, Херсона, Сум, Хмельницького, Черкас. Брали участь в роботі конференції представники Управління освіти Львівської обласної держадміністрації, державного лісгосподарського об'єднання "Львівліс", професорсько-викладацький склад всіх вищих навчальних закладів міста Львова, 30 докторів і 105 кандидатів наук, що свідчить про її високий науковий рівень.

До роботи конференції долучилися також і гості із Швейцарії, Німеччини, Італії, які знайомили учасників зі своїми методами роботи з молоддю. Науковий консультант відділу роботи з обдарованою студентською молоддю Інституту змісту і методів навчання Міносвіти України п. Спіцин Є.С. у своєму виступі поділився досвідом роботи з обдарованою молоддю та розповів про здобутки виховання молодих талантів.

Основним змістом роботи конференції став обмін досвідом вирішення проблем пошуку та розвитку здібностей обдарованої студентської молоді. На конференції обговорювались такі проблеми:

- методика наукових досліджень у навчальних дисциплінах;
- наукові семінари при випускаючих кафедрах;
- науково-дослідницька робота студентів під час виробничих та навчальних практик, в наукових експедиціях;
- дипломні та курсові роботи, проекти з елементами наукових досліджень;
- робота в наукових гуртках та студентському проектно-конструкторському бюро;
- участь студентів у виконанні бюджетних завдань та госпдоговірних робіт;
- участь студентів у вузівських, всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, конкурсах.

Важливим напрямком роботи конференції став спільний пошук шляхів вирішення проблем, що існують в роботі з обдарованою студентською молоддю та визначення перспектив розвитку цієї роботи.

Було заслухано 180 доповідей. В одній із них були розглянуті проблеми роботи з обдарованою шкільною молоддю в Малій Лісовій Академії, а в інших з обдарованою студентською молоддю.

Робота круглого столу дозволила широко обговорити існуючі проблеми, визначити перспективи подальшої роботи. Ця конференція сприяла активізації науково-дослідної роботи студентів у УкрДЛТУ.

Так, наприклад, в 2000-2001 навчальному році різними формами науково-дослідної роботи було охоплено 1490 студентів денної форми навчання.

Науково-дослідна робота студентів починається на першому курсі і ведеться протягом всього періоду навчання студента у вузі шляхом включення елементів наукового пошуку та наукових досліджень у всі види навчальної діяльності та у позаплановий час.

До ведення наукових досліджень студенти залучаються в наукових гуртках, при виконанні наукових і дипломних проектів, проходженні навчальних і виробничих практик, в наукових експедиціях, при виконанні держбюджетних завдань на умовах оплати праці.

Активізації СНДР сприяло проведення I-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з 22 дисциплін і 9 спеціальностей, в якому взяли участь більше 40 % студентів університету. 94 студенти університету – переможці першого етапу олімпіади, – були допущені до участі у другому етапі Всеукраїнської олімпіади, що проходила у різних вузах України.

У 2000-2001 н.р. університет вже другий раз Міністерством освіти і науки України був призначений базовим з проведення другого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із спеціальності "Основи екології і охорона навколишнього середовища". На цій олімпіаді студенти університету вибороли перше командне місце та друге в особистій першості. П'ять студентів нашого університету нагороджені заохочувальними дипломами Міністерства освіти і науки України з різних спеціальностей і дисциплін II-го етапу олімпіади.

За плідну роботу з обдарованою молоддю та значний внесок у підготовку і проведення Всеукраїнської студентської олімпіади наказом Міністерства освіти і науки України троє працівників університету нагороджені Почесними Грамотами.

В університеті згідно з наказом Міносвіти і науки України проведено всеукраїнський конкурс на кращу наукову роботу студентів з розділу "Охорона довкілля, лісове господарство, лісова, целюлозно-паперова і деревообробна промисловість", на якій від університету було представлено 20 студентських наукових робіт 27 студентів. За результатами цього конкурсу 12 робіт студентів університету відзначені дипломами.

Два студенти університету стали призерами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з історії, культури та економіки присвяченому 10-ій річниці Незалежності України, що відбувся в Чернівцях.

На конкурсі дипломних робіт "Економічним реформам – знання та енергію молодого покоління, що проходив у Львові під патронатом Міської Ради, чотири дипломні роботи студентів нашого університету визначені кращими. Їх виконавці нагороджені дипломами і значимими (200-1000 грн.) грошовими винагородами.

У Всеукраїнському конкурсі дипломних проектів архітектурних та художніх шкіл і Всеукраїнському конкурсі з напрямку "Менеджмент" відзначено 4 роботи – одна робота диплом I ступеня і 3 роботи – диплом II ступеня.

На Першому Всеукраїнському форумі "Дизайн – освіта 2001", проведеному в Харківському художньо-промисловому університеті, студент УкрДЛТУ зайняв I місце. Його робота була відзначена дипломом I ступеня серед 148 робіт.

У квітні 2001 р. успішно проведено 53-ю наукову конференцію студентів. У 8-ми секціях конференції було заслухано 472 доповіді 578 студентів. Окрім

цього в університеті було проведено Всеукраїнську студентську конференцію з еколого-економічних проблем довкілля та сталого розвитку. У ній взяли участь 72 студенти з 30 вищих навчальних закладів України.

Одночасно з роботою конференції діяли виставки студентських робіт (рисунок і живопис, озеленення і ландшафтна архітектура), які засвідчили високий рівень теоретичної і практичної підготовки студентів.

На спеціалізовану виставку – салон "Інтер – Дизайн XXI", що відбувався у Львові було представлено два проекти наших студентів, які визнані кращими.

За результатами наукових досліджень студентами самостійно і у співавторстві із керівниками опубліковано більше 100 робіт у різних виданнях, у тому числі і у фахових. Вийшли друком два збірники матеріалів студентських конференцій.

В університеті працює клуб "Еколог", студія садоводів-декораторів, в якій займаються студенти та учні шкіл Львова, активно працюють Українська студентська екологічна спілка та Українська молодіжна спілка ландшафтних архітекторів. Виконуються програми міжнародного співробітництва у галузі студентських наукових досліджень з Краківською та Варшавською сільськогосподарською академіями, Люблінським університетом (Польща). Сім студентів університету взяли участь в міжнародній науковій конференції (Польща).

Шість студентів, що навчаються на магістерському курсі "Економіка довкілля і природних ресурсів" взяли участь в 7-му міжнародному студентському семінарі, який проходив в м. Флоренція (Італія).

Студентами отримано позитивне рішення Укрпатенту про видачу деклараційного патенту на винахід (науковий керівник проф. Шкіря Т.М., студент Гільперт М.В.) і подано дві заявки в Держпатент України на винаходи.

Питання студентської наукової роботи регулярно розглядаються на засіданнях кафедр, на Вчених радах факультетів та Вченій раді університету.

ДО ВІДОМА АВТОРІВ СТАТЕЙ

При підготовці статей для науково-технічного журналу "Науковий вісник" радимо авторам дотримуватись таких рекомендацій.

Автор поданої до друку статті повинен чітко уявити коло читачів, на яке він розраховує. Рекомендуємо дотримуватись деяких загальних правил побудови науково-технічної статті: чітко і зрозуміло сформулювати постановку задачі; доступно викласти методику її розв'язання; зробити висновки – науковцям або дати практичні рекомендації – виробникам. Наукова праця повинна містити необхідні характеристики описаних конструкцій чи схем, але в ній не має бути ні зайвого опису історії питання, ні відомих з підручників ілюстрацій, даних, математичних викладок.

Текст статті обсягом 4-8 сторінок необхідно подавати українською, російською, німецькою чи англійською мовою, друкувати на папері формату А4 за допомогою EOM у редакторі MS Word (шрифт – Times New Roman, розмір – 14 points, рядки – через 1.5 інтервали, поля – 2 см по периметру) без присвоєння жодних стилів і оформляти в такій послідовності. На початку статті проставляється індекс УДК (Універсальної десятикової класифікації), в заголовку українською та англійською мовами вказуються: вчене звання, ініціали і прізвище автора (або авторів), науковий ступінь, скорочена назва закладу, в якому виконана робота, назва статті, анотація та ключові слова.

Сторінки рукопису нумеруються, а на полях олівцем вказуються місця ілюстрацій і таблиць, якщо останні додаються до статті на окремих листках. Особливу увагу необхідно звернути на акуратний набір формул, індексів і показників, з використанням можливостей редактора MS Equation.

При підготовці рукопису необхідно користуватися науково-технічними термінами відповідно до діючих стандартів на термінологію, наведений матеріал не повинен дублювати таблиці. Скорочення слів, імен, назв у тексті статті не допускаються. Можливе використання тільки загальноприйнятих скорочень – мір (тільки після цифр), хімічних, фізичних і математичних величин. Назви установ, підприємств, марки механізмів і т.д., що згадуються в тексті статті вперше, необхідно писати повністю (вказуючи в дужках скорочену назву); надалі ця назва може зустрічатися у скороченому вигляді.

У таблицях необхідно точно вказувати одиниці фізичних величин, у назвах граф слова скорочувати небажано. Таблиці необхідно виконувати переважно вздовж листа з максимальною насиченістю інформації в рядках. Надто громіздких таблиць складати не рекомендується.

Ілюстрації (фотографії та рисунки) до статті подаються в одному примірнику. Фотографії повинні бути контрастні, розміром не менше 9×12 см, рисунки – розміром не більше стандартного листка, виконані чорною тушшю пером на якісному папері. Допускається подання рисунків у форматі *.cdr (редактор CorelDRAW), у форматі *.tif або *.jpg (редактор PhotoShop, 300 dpi, b/w або 256 Grayscale) чи оформлених у середовищі MS Excel. У тексті статті посилання на ілюстрації беруться в круглі дужки, позиції на рисунках розташовуються за го-